

# École de la Mhotte

Bulletin d'information  
Décembre 2021



Cher.e.s Ami.e.s,

Que le temps a passé vite depuis notre dernier bulletin de l'été ! Il faut dire que les (pré)occupations n'ont pas manqué, avec l'accueil en septembre de 25 nouvelles familles (pour un total de 108 élèves du Jardin d'enfants à la 9ème classe), à une période toujours sous l'emprise du Covid-19, avec son lot d'incertitudes et de difficultés à se projeter, et cela continue.

Notre expérience du Temps, dont on dit souvent qu'il "s'accélère" (les événements qui le remplissent ! Même si le temps météorologique nous joue des tours avec parfois l'impression d'une multiplication des saisons...), s'en est trouvée d'autant plus affectée, plus saccadée. Or, le rythme, la respiration, sont des éléments essentiels pour notre équilibre et pour grandir. L'enseignement par périodes de plusieurs semaines traduit bien cette importance dans notre pédagogie du temps long et non de l'immédiateté, non pas l'obligation de résultat pour tous ici et maintenant, mais bien la promesse de la récompense au bout du chemin parcouru ensemble : l'école itinérante !

Parmi les nombreuses périodes de ce premier trimestre, nous nous arrêterons dans ce bulletin sur un projet particulier de la 2ème/3ème classe autour des cosmogonies, qui a fait se croiser les regards sur deux mythes de la création du monde, celui de la Genèse et celui du peuple Yawanawa d'Amazonie. Un beau voyage dans le Temps ET dans l'Espace.

Nous vous souhaitons une agréable lecture et de passer du bon temps avec vos proches pendant les fêtes.

Le Collège Pédagogique et le Conseil d'Administration

Pour vous désabonner, envoyez un courriel à [bulletin@lamhotte.fr](mailto:bulletin@lamhotte.fr)



## “Madame Lutton, est-ce que je peux dessiner tous les kenés dans mon cahier?”

Pendant trois semaines, Solen Mukhande Penchèvre dont le fils Calys avait passé une année au Jardin d'Enfants, est venue chaque matin en cours principal dans la 2ème/3ème classe. Elle n'est pas seulement venue nous parler du peuple Yawanawa, qu'elle a rencontré à de multiples reprises pour de longues périodes et qui l'a initié à des rites ancestraux. Elle est venue nous faire vivre des aspects de leur culture pour qu'un lien plus profond commence à se tisser entre les élèves et le peuple Yawanawa.

Chaque matinée commençait par un cercle où chaque enfant, muni du beau bâton de parole de Mukhande exprimait simplement, mais véritablement, un remerciement pour quelque chose offert par la vie ou la terre. Il y a eu beaucoup de « Merci pour les animaux, pour les arbres, pour la classe, pour l'école, pour les amis. » Ils pouvaient aussi raconter un rêve de la veille.

Nous avons accroché un ballot de cacao, tabac et lavande (plante occidentale purificatrice) à nos propres bâtons de parole fabriqués dans la classe, écouté des anecdotes, des histoires et des mythes, goûté du véritable cacao de manière cérémonieuse, dessiné des kenés (prononcés kenés), motifs signifiants qui apparaissent aux Yawanawa lors de rêves ou de visions. Il s'est agi surtout de ceux du serpent (signe de l'éveil), du papillon (signe de la métamorphose) et de la lance (signe de la capacité à garder un cap, une direction). Nous les avons peints sur des arbres au moyen d'une peinture suédoise dans laquelle Mukhande a ajouté du Genipap, plante tinctoriale sacrée, selon un rituel ancestral.

Ces trois semaines nous ont permis de vivre autrement la parole, l'écoute, les qualités de plantes ou de formes, la présence de chacun et sa juste place, la place des parents et des anciens, la gratitude, le rapport à la nature. C'est un premier contact qui porte déjà des fruits et en portera d'autres, c'est certain, dans l'esprit de ces mots de Marguerite Yourcenar : « Le recul vers une période passée ou, comme aurait dit Racine, vers un pays éloigné, vous donne des perspectives sur votre époque et vous permet d'y penser davantage, d'y voir davantage les problèmes qui sont les mêmes ou les problèmes qui diffèrent ou les solutions à y apporter ».

*Illustration : Les animaux de la forêt amazonienne, cahier de Gino en 2ème classe*





## Promenons-nous dans les bois

Avec son implantation en 1979 dans un parc de 13 hectares qui fait la part belle à la forêt, on peut dire que l'École de la Mhotte a été une **'forest school' avant l'heure**. Ce cadre sylvestre fait le bonheur des enfants, lors des promenades, des jeux, mais aussi des plus grands, à l'occasion du défilé aux lanternes de la Saint-Martin par exemple. La forêt est un formidable observatoire du vivant, qui permet de déployer toute une **pédagogie du dehors** et de sensibiliser à la protection de l'environnement.

Seulement voilà, une forêt, cela s'entretient, et des années de gestion déficiente cumulée au réchauffement climatique ont entraîné une sérieuse dégradation de sa santé, à tel point qu'une grande partie de la forêt a dû être fermée à la rentrée de septembre. Le bénévolat ne suffisant plus, des travaux d'élagage professionnels ont été entrepris et nous sommes très reconnaissants envers la fondation allemande Freunde der Erziehungskunst d'avoir bien voulu prendre en charge ces dépenses "exceptionnelles" (mais qu'une gestion durable nous appelle à mieux prévoir).

Dans une étrange concordance des temps, ces travaux, qui ont fortement marqué les esprits des enfants, ont résonné avec les ravages de la déforestation au Brésil dont sont victimes les Yawanawa. Certes à une échelle incomparable mais renforçant cette conscience que nous habitons une seule et même planète, dont nous devons prendre soin.

## Appel à témoignages

La pédagogie Steiner-Waldorf fait régulièrement l'objet d'attaques dans les médias et sur les réseaux sociaux, et ce particulièrement en France. La Fédération Pédagogie SW ainsi que l'ANPAPS, Association Nationale pour la Promotion et l'Avenir de la Pédagogie SW, font un travail précieux de défense de nos écoles, qui ne sont pas parfaites ! La démarche est celle d'expliquer ce que l'on fait, qui n'est pas figé mais continuellement ravivé (le pourquoi et le comment), en lien avec le Socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'Éducation Nationale.

Contre les détracteurs, rien ne vaut la parole d' (anciens) (parents d') élèves. L'ANPAPS a lancé en 2020 une campagne qui a déjà recueilli une centaines de témoignages. **N'hésitez pas à contribuer vous aussi !**

## Appel à photos

En 2019, nous fêtons les 100 ans de la pédagogie SW. Cette année-là, nous aurions aussi voulu marquer les 40 ans de l'École de la Mhotte mais le Covid-19 est passé par là... En attendant les 50 ans (!), nous sommes à la recherche de **photos pour la constitution d'une galerie qui retracerait l'aventure de l'École en images** (un jour peut-être pour une publication ?). Alors si vous avez dans vos albums des photos illustrant la vie de l'École (ou du domaine avant 1979), nous sommes preneurs ! Par exemple la cantine du temps des 300 élèves... Vous pouvez nous les envoyer par mail ou bien par courrier (nous pourrions faire une copie), accompagnées d'une légende (avec la date ou l'année si vous avez).

*"Tenir les manchons d'une charrue, une expérience inoubliable !", en 1989*



*La 2ème/3ème classe rend visite au parrain de la classe à la rentrée. Depuis l'année scolaire 2019-2020, l'idée de parrain ou marraine a été introduite dans chaque classe : une personne, souvent ancien professeur ou parent d'élève, qui accompagne en bonnes pensées les enfants.*

### Agenda

Samedi 9 avril - Marché de Pâques et Fête de trimestre

Mai - Chantier pédagogique avec l'école Christophorus de Hambourg, *on veut y croire !*

Samedi 11 juin - Kermesse/Portes Ouvertes

Jeudi 30 juin - Présentation des projets *Art et Techniques* de la 8ème/9ème classe

École de la Mhotte

Château de la Mhotte - 03210 Saint-Menoux

[ecole@lamhotte.fr](mailto:ecole@lamhotte.fr) - +33 (0)4 70 43 93 98

[www.lamhotte.fr](http://www.lamhotte.fr)