

# Projets Art et Techniques

de la 8<sup>ème</sup>-9<sup>ème</sup> classe  
Année scolaire 2021-2022



Pédagogie Steiner - Waldorf  
MATERNELLE - PRIMAIRE - COLLÈGE

***J'ai vu le menuisier***

*Tirer parti du bois.*

*J'ai vu le menuisier*

*Comparer plusieurs planches.*

*J'ai vu le menuisier*

*Caresser la plus belle.*

*J'ai vu le menuisier*

*Approcher le rabot.*

*J'ai vu le menuisier*

*Donner la juste forme.*

*Tu chantais, menuisier,*

*En assemblant l'armoire.*

*Je garde ton image*

*Avec l'odeur du bois.*

*Moi, j'assemble des mots*

*Et c'est un peu pareil.*

*Eugène Guillevic*

Les projets *Art et Techniques* des élèves de la 8ème-9ème classe (4ème-3ème dans l'enseignement public), apparentés au "chef-d'œuvre" produits traditionnellement au terme de la scolarité Steiner-Waldorf pour les écoles allant jusqu'au baccalauréat, sont **l'aboutissement d'une année de travail, de recherche et de création.** Ils sont l'occasion pour certains de réaliser un rêve, pour la plupart de se dépasser dans le domaine qu'ils auront choisi (travail sur la volonté suivant la méthode des "petits pas" : pas à pas, je parviens à un objectif qui initialement me semblait inatteignable) et pour tous de marquer une **étape dans leur scolarité et dans leur développement.**

**Les savoir-faire occupent une place importante dans le projet pédagogique de l'École de la Mhotte**, qui au fil des années s'est entourée d'un précieux réseau d'artistes et d'artisans qui accompagnent les élèves, un grand merci aux tuteurs de cette année pour leur engagement ! Les projets *Art et Techniques* s'inscrivent ainsi dans la dynamique du territoire du Bourbonnais, entrepreneurial, artisanal et artistique.

L'édition 2022 a vu les élèves se livrer à des travaux dans des domaines aussi variés que la bourrellerie, la forge, la dinanderie, le cirque, le dessin, la couture... Le "grand oral" a eu lieu cette année au nouveau Pavillon de l'École, construit en mai 2022 lors du grand chantier pédagogique de construction avec l'école Christophorus de Hambourg, auquel les élèves des deux écoles ont participé.

Adélaïde Désilles et Léo Strac, tuteurs.

Tom AÏT EL MOUDDEN, 9<sup>ème</sup> classe, 15 ans

**Projet : Les surfaces réglées**

Tuteurs : Denis Goyer, chaudronnier,  
et Patrick Vesnier, artisan de l'horlogerie

*"Les choses les plus belles sont souvent les plus simples."*



Madeleine BRITTON, 1<sup>ère</sup> classe, 15 ans

**Projet : Construction d'un drapeau mécanique**

Tuteur : Matthew Britton, agriculteur



*“Ce projet a confirmé mon envie de travailler avec les chevaux, et j’ai décidé de m’orienter dès l’année prochaine en filière agricole.”*

Maëllia CASSIN, 8<sup>ème</sup> classe, 14 ans

**Titre : Dessins d'yeux (l'émotion dans le regard)**

Tutrice : Valeska Müller, professeure d'arts plastiques

*"J'ai appris à gérer mon stress et la pression.  
D'un point de vue technique, il m'a fallu travailler sur le réalisme."*



Dario COSTA, 9<sup>ème</sup> classe, 15 ans

**Titre : Haches forgées**

Tuteur : Pierre-Yves Pinet, forgeron

*“Le monde que nous ouvre la forge est plein de mystères et de merveilles. Cette expérience m’a permis d’en avoir un aperçu.”*



Elias FIALLOS DELPY, 9<sup>ème</sup> classe, 15 ans

**Titre : Un poisson en cuivre**

Tuteur : Serge Borgogno, artiste sculpteur

*“Le cuivre est une matière incroyable. S’il était aussi rare que l’or, alors il serait bien plus cher !”*



Isabella GILES, 9<sup>ème</sup> classe, 16 ans

**Titre : Robe de mes rêves en couture**

Tutrice : Emilie Kayser, costumière de spectacle vivant

*“Peut-être que l’on devrait tous faire des choses qu’on ne pensait jamais pouvoir faire”.*



Naël LE BELLEGUY, 9<sup>ème</sup> classe, 15 ans

**Titre : Spectacle de cirque**

Tuteur.ice : Alexandre Frénéa, acrobate,  
et Melinda Bouisse, clown

*“J’ai découvert une nouvelle discipline  
qui me plaît beaucoup et je me vois  
continuer à l’avenir !”*



Livia MERI, 9<sup>ème</sup> classe, 16 ans

**Titre : Cristaux et livres**

Tuteurs : Philippe Cassin, chimiste et amoureux du papier, et Steven Lipscombe, écologue



*“J’ai appris la patience du résultat, le travail méthodique et précis. J’ai apprécié ce que c’était que d’aller jusqu’au bout du travail.”*



Oscar POLLET, 9<sup>ème</sup> classe, 15 ans

**Titre : Banc-poème “la réconciliation”**

Tuteurs : Sébastien Kito et Jérôme Danikowski, artistes sculpteurs

*“La beauté ne se révèle pas dans la perfection.”*



Gabrielle GORAND, 9<sup>ème</sup> classe, 16 ans

**Titre : Les tisanes et leurs bienfaits**

Tutrice : Julie Franchet, paysanne-herboriste

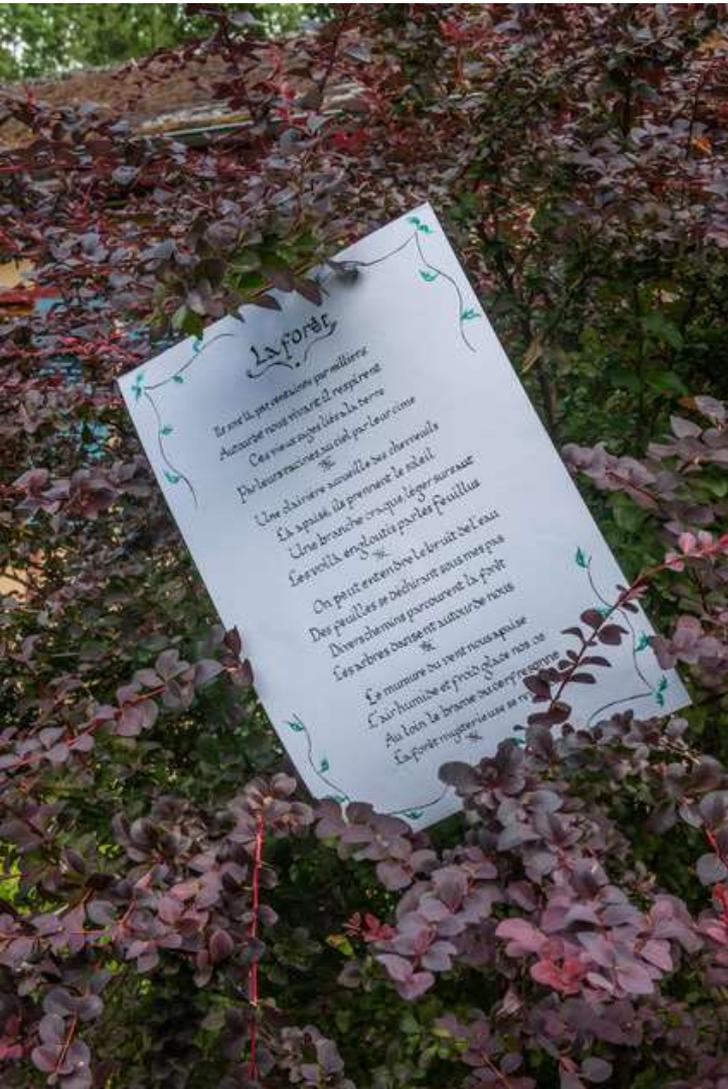
*“Chez Julie, j’ai appris l’entretien des plantes et leurs vertus. Je me sentais bien dans cet environnement merveilleux”.*



Louna GORAND, 9<sup>ème</sup> classe, 16 ans

**Titre : La nature en poèmes, calligraphie et linogravure**  
Tutrice : Anne-Catherine Heinisch, professeure de Lettres

*“J’ai appris la  
patience et  
l’observation de  
l’environnement :  
m’asseoir dehors dans  
le noir, écouter et  
attendre que les mots  
me viennent”.*



Raphaël WIJNEN, 9<sup>ème</sup> classe, 14 ans

**Titre : Construction d'un bureau**

Tuteur : Orion Wijnen, menuisier

*“Je voulais un bureau sans vis. J’ai utilisé les techniques d'emboîtement, et je suis très satisfait du rendu”.*



Lauren WITRANT, 9<sup>ème</sup> classe, 15 ans

**Titre : Licol en cuir à la main**

Tutrice : Véronique Bonneau, bourrellière

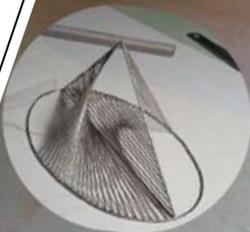


*“Rien ne vaut la satisfaction de réussir malgré les épreuves.”*



# Projets Art & Techniques

Par les élèves de la  
8<sup>ème</sup> 9<sup>ème</sup> classe



## Présentations publiques

Vendredi 1<sup>er</sup> juillet 2022  
de 19h30 à 23h30  
au nouveau Pavillon de l'École



Bourellerie, forge, dinanderie, cirque, dessin, couture... Ces présentations sont le fruit et l'aboutissement d'une année de travail, de recherche et de création avec leurs tuteurs respectifs.  
ordre de passage des élèves communiqué prochainement sur [www.lambotte.fr](http://www.lambotte.fr)

Minifestival de 15h à 17h30 :  
Les élèves animeront des ateliers autour de leurs projets, partageront leurs expériences et feront découvrir les savoir-faire acquis. Pour petits et grands !  
Possibilité de manger sur place.

**N'hésitez pas à inviter vos proches !**

École de la Mhotte  
Château de la Mhotte - 03210 Saint-Menoux  
04 70 43 93 98 - [ecole@lambotte.fr](mailto:ecole@lambotte.fr) - [www.lambotte.fr](http://www.lambotte.fr)



# Revue de presse

ments et des familles, avant fut par la dernière à s'ac- du mois)

**SAINT-MENOUX**

## Projets Art et Techniques à la Mhotte

Aujourd'hui vendredi 1<sup>er</sup> juillet prochain, les élèves de la 8<sup>e</sup>-9<sup>e</sup> classe (4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup> dans l'enseignement public) présentent leurs projets Art & Techniques, une dizaine de projets menés individuellement avec le soutien d'un tuteur, artiste ou artisan de la région : bouilliererie, forge, dinanderie, cirque, dessin, couture et bien d'autres savoir-faire !

La présentation du projet Art & Techniques (appellé au « chef-d'œuvre » de fin de cycle dans les écoles Steiner-Waldorf) allant jusqu'au baccalauréat) est l'aboutissement d'une année de travail, de recherche et de création. Les projets sont l'occasion pour certains de réaliser un rêve, pour la plupart de se dépasser dans le domaine qu'ils auront choisi (travail sur la volonté suivant la méthode des « petits pas » : pas à pas, je parviens à un objectif qui initialement me semblait insaisissable) et plus tous de marquer une étape dans leur scolarité et dans leur développement.

Les savoir-faire occupent une place importante dans le projet pédagogique de l'École de la Mhotte qui, au fil des années s'est entourée d'un précieux réseau de professionnels qui accompagnent les élèves. Le programme Art et Techniques s'inscrit ainsi dans la dynamique du territoire du Bourbonnais, entrepreneurial, artisanal et artistique.

### Le programme

Du 15 heures à 17 h 30, les élèves animent des ateliers autour de leur projet, partageront leurs expériences et feront découvrir les savoir-faire acquis. Pour petits et grands ! Il y aura la possibilité de manger sur place.

Le « grand oral » des élèves aura lieu de 19 h 30 à 23 h 30 au nouveau pavillon de l'École, construit en mai dernier lors du grand chantier pédagogique de construction avec l'école Christophorus de Hambourg, auquel les élèves des deux écoles ont participé.

L'École de la Mhotte, établie à Saint-Menoux depuis 1979, est une école indépendante s'appuyant sur la pédagogie Steiner-Waldorf. Elle accueille une centaine d'enfants de la maternelle à la fin du collège. »

Moulins

La Montagne, le 1er et le 10 juillet 2022

**SAINT-MENOUX**

## L'école de la Mhotte présente ses talents

Les grands élèves de l'école de la Mhotte ont présenté en plein air leurs « projets art & techniques », réalisés avec le soutien de leurs tuteurs, artistes ou artisans de la région. Une dizaine d'élèves, de 14 à 16 ans, ont animé des ateliers autour de leurs projets, faisant partager leur expérience et découvrir les savoir-faire acquis.

Parmi eux, Isabella, qui a confectionné la robe de princesse de ses rêves d'enfant (sa tutrice est



**COUTURE.** La robe de princesse réalisée par Isabella.

Émilie Kayser). Elias, fasciné par les poissons depuis qu'il est tout petit (tuteur Serge Borgogno) a réalisé un poisson en cuivre. Oscar, qui a fabriqué un banc poème en métal, bois et vitrail, a déjà été exposé à Souvigny (ses tuteurs sont Jérôme Danikowski et Sébastien Kito). Sans oublier tous les autres qui ont réalisé leur chef-d'œuvre de fin de cycle scolaire, aboutissement d'une année de travail, de recherche et de création. ■

Moulins

Merci à Armel Dupin pour ses belles photos qui illustrent une bonne partie de ce dossier !